

Департамент культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский музыкальный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
Сургутского музыкального колледжа
Протокол №3 от «29» мая 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский музыкальный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	3
1.2. Направления воспитания	3
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	4
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1 Уклад Сургутского музыкального колледжа	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	27
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5 Анализ воспитательного процесса	27
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы БУ «Сургутский музыкальный колледж»	28
Приложение 2 Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)	37
Календарный план воспитательной работы	43
Приложение 3 Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	51
Календарный план воспитательной работы	57
Приложение 4 Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование	65
Календарный план воспитательной работы	71
Приложение 5 Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.07 Теория музыки	79
Календарный план воспитательной работы	84

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БУ «Сургутский музыкальный колледж» (далее - колледж) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БУ «Сургутский музыкальный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 1);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 3);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 6);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 9).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
БУ «Сургутский музыкальный колледж»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических</p>

процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности

жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику БУ «Сургутский музыкальный колледж»
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Проявляющий уважение к своему народу, к государственным символам России (герб, флаг, гимн), к наследию и традициям народов, населяющих Ханты-Мансийский автономный округ – Югру.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Испытывающий гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий активную жизненную позицию, вовлеченность в жизнь учреждения, муниципального образования, округа и страны.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Участвующий в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных памятным</p>

датам ВОВ, во встречах с участниками ветеранами боевых действий.

Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях.

Демонстрирующий уважительное отношение к истории и культурным ценностям страны.

Духовно-нравственное воспитание

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.

Демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий осознанное отношение к самоопределению, пониманию своего места в социуме, потребность в здоровом образе жизни.

Проявляющий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Реализующий ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, демонстрирующий неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

Демонстрирующий готовность и способность взаимодействовать с членами педагогического и (или) творческого коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении профессиональных задач в условиях быстроменяющейся действительности.

Анализирующий ход и результаты профессиональной деятельности, готовый интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Проявляющий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

Осознанно делающий выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; демонстрирующий отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Вовлечен к участию в экологических акциях по сбору макулатуры и пластика, а также принимающий активное участие в городских субботниках. Участвующий в акциях, конференциях, экологических диктантах.

Ценности научного познания

Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

Владеющий навыками анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

Проявляющий способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Сургутского музыкального колледжа

Приоритетом воспитательной системы Сургутского музыкального колледжа определено развитие гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной личности обучающегося, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Особенности воспитательного процесса связаны с тем, что Сургутский музыкальный колледж относится ко второму уровню в системе 3-х уровней подготовки кадров в сфере культуры и искусства и является важным звеном в преемственности и целостности системы профессионального художественного образования в целом.

Художественное образование, являясь фундаментом российской культуры, транслирует свойственные ей ценности, нормы, этические и эстетические идеалы, содействует творческому освоению человеком окружающего динамичного поликультурного мира и достижению социально-культурного благополучия. Образование в области искусства и культуры можно рассматривать в качестве основы для сбалансированного, творческого, когнитивного, эмоционального, эстетического и социального развития обучающихся.

Профессиональное художественное образование ориентировано на формирование специалиста, обладающего компетенциями, необходимыми для эффективной деятельности в различных областях культуры и искусства. Наряду с передачей и формированием собственно художественно-эстетических знаний и навыков, компетенций, подготовка будущего профессионала включает развитие понимания своей социальной ответственности за сохранение и умножение ценностей отечественной культуры, за уровень духовно-нравственного развития общества. «Дорожная карта художественного образования» констатирует, что культура и искусство – это важнейшие компоненты всестороннего образования, которое обеспечивает всестороннее развитие личности».

Основополагающим направлением воспитательной деятельности в колледже определено профессионально-ориентирующее, позволяющее формировать и развивать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, успешно реализовывать проектную деятельность.

Формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи основано на принципах справедливости, всеобщности, направлены на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Колледж постоянно сотрудничает и продуктивно взаимодействует с ведущими образовательными организациями высшего образования, создавая условия для обеспечения качества образования, высоких достижений и побед в профессиональных конкурсах.

Сургутский музыкальный колледж **дает выпускнику альтернативные возможности**, в частности, работать по приобретенной специальности или продолжить обучение в высшем учебном заведении.

Более 70% выпускников колледжа успешно поступают в высшие учебные заведения по профилю специальности. Продолжая обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, выпускники колледжа становятся участниками и победителями престижнейших конкурсов, а также приобретают известность как концертирующие музыканты. Выпускники, не продолжившие обучение в организациях высшего образования, трудоустраиваются по специальности: работают в различных музыкально-педагогических учреждениях ХМАО-Югры (ДМШ, ДШИ, музыкальных училищах и колледжах искусств, в высших учебных заведениях), ведут концертно-исполнительскую жизнь как солисты и артисты различных муниципальных и окружных музыкальных коллективов, трудятся в сфере культурного менеджмента,

музыкальной журналистики.

В форме концертных выступлений, участия в гастрольях, фестивалях и конкурсах, мастер-классах и открытых уроках, а также других формах исполнительской (концертной), педагогической и музыкально-просветительской деятельности на концертных площадках учреждений культуры ХМАО – Югры проводится **исполнительская и преддипломная практика**.

Коллективом колледжа **накоплен опыт реализации проектов различного уровня**, направленных на развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи и повышения качества образования в сфере культуры и искусства, многие из которых являются знаковыми событиями для региона: Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства», Всероссийский открытый конкурс баянистов и аккордеонистов «Югория», Окружная творческая школа «Новые имена Югры», Творческая школа преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных, Окружной конкурсы юных пианистов «Волшебные клавиши», исполнителей на струнно-смычковых инструментах «По струнам мастерства», по музыкально-теоретическим дисциплинам, студенческой научно-практической конференции «Путь к знаниям». С социокультурными проектами «Школа музыки», «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца» коллектив колледжа вошел в межведомственный окружной культурно-образовательный проект «Познавательная культура». Важным достижением в развитии проектной деятельности в 2022/2023 году стало включение филармонического проекта «Школа музыки» в межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников», направление – «Культпоход» (сентябрь 2022) и проведение концертов-лекций филармонического проекта для 9-11 классов посредством программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта» (с февраля 2023).

На протяжении десятилетнего периода в колледже активно развивается цифровая образовательная среда (электронный кабинет преподавателя, электронный журнал, электронный дневник студента, корпоративная компьютерная сеть, электронный библиотечный каталог и т.д.), направленная на оптимизацию образовательного процесса и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения, повышение информационной грамотности студентов.

Вовлечение студентов колледжа в реализацию направлений воспитательной деятельности позволяет обучающемуся осознать социальную значимость и востребованность своей профессии, раскрыть потенциал творческой и волонтерской деятельности в сфере культуры и искусства, получить опыт успешной общественной деятельности, творческой активности, профессиональной и социальной мобильности, сформировать активную гражданскую позицию, культурно-ценностные ориентации, гуманистическое мировоззрение.

Воспитательная деятельность как компонент социокультурной образовательной среды колледжа направлена на создание и совершенствование условий для становления личности обучающегося, формирования его духовно-нравственных ценностей, активной социальной жизненной позиции, российской гражданской идентичности, самореализации обучающегося в различных сферах деятельности – профессиональной, общественной, социальной.

Основополагающие **принципы организации воспитательного процесса**, соответствующие требованиям государства к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации программы воспитания, включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов, поддержка проектов, предлагаемых организациями, сообществами, гражданами;

демократизм – переход от системы принудительного воздействия на субъект

воспитания, к системе, основанной на эффективном взаимодействии всех участников образовательного процесса;

духовность – формирование у обучающегося смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдение общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность – наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

вариативность – включение различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятности решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуации неопределённости;

природоспособность – учёт прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений обучающихся, ответственность за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

эффективность – формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, ориентация на творческо-практическую внеучебную деятельность;

системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации воспитательной программы, социокультурных и творческих проектов и событий;

поэтапность – этапность реализации программы воспитания, коррекция целей, задач и механизмов реализации на основе проблемно-ориентированного анализа результатов деятельности;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации обучающегося в обществе.

Деятельность по целенаправленному формированию личности обучающегося осуществляется в специально профессионально-организованном, управляемом и контролируемом целостном учебно-воспитательном процессе, характеризующимся совместной деятельностью, сотрудничеством, культурным содержанием, методами освоения культуры личностью, нужной и полезной обществу.

Управление и координацию воспитательного процесса колледжа осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- кураторы учебных групп;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- воспитатель общежития;
- студенческий совет;
- совет родителей;

В воспитательной деятельности участвуют преподаватели, сотрудники учебной части и административно-управленческий аппарат. Направления воспитательной деятельности реализуются посредством следующих форм: классный час, концерт, проект, творческие объединения, экскурсия, оформление информационных стендов, размещение информационных материалов на официальном сайте колледжа и посредством почтовой рассылки на корпоративные адреса электронной почты, создание видеороликов,

челленджей, опросников и др.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Проектная деятельность»

БУ «Сургутский музыкальный колледж» успешно реализует социокультурные и образовательные проекты. Данное направление деятельности является перспективным в продвижении позитивного имиджа БУ «Сургутский музыкальный колледж» в культурно-образовательном пространстве округа, повышении качества воспитательной деятельности.

Проектная деятельность направлена на формирование единого культурно-коммуникационного пространства средствами музыкального просветительства в условиях продуктивного взаимовыгодного социального партнерства, сохранение культурного и исторического наследия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; популяризацию и продвижение объектов культурного наследия посредством обеспечения доступа граждан к культурным ценностям и участию в культурной жизни, реализации творческого потенциала обучающихся и работников колледжа, создание благоприятных условий для устойчивого развития сферы культуры.

В реализацию проектов должны быть вовлечены все обучающиеся и педагогические работники, что способствует интенсификации общения. Проектная деятельность помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, организовывать и проводить события различного уровня.

На внешнем уровне - организация и проведение социально-творческих и культурно-образовательных проектов, таких как:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культуры и искусства» (с периодичностью раз в два года);
- Студенческая научно-практическая конференция «Путь к знаниям» (с периодичностью раз в два года);
- Всероссийский открытый конкурс баянистов и аккордеонистов «Югория» (с периодичностью раз в три года);
- Окружная творческая школа «Новые имена Югры» (ежегодно);
- Творческая школа преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных (ежегодно);
- Окружной открытый конкурс юных пианистов «Волшебные клавиши» (с периодичностью раз в два года);
- Окружной открытый конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах «По струнам мастерства» (с периодичностью раз в два года);
- Окружной конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам (с периодичностью раз в два года).
- участие с филармоническим проектом «Школа музыки» в реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников», направление – «Культпоход», проведение концертов-лекций филармонического проекта для 9-11 классов посредством программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры «Пушкинская карта»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям, памятным датам.

На уровне колледжа:

- ежегодные творческие события, связанные со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами, памятными датами истории, государственными праздниками в рамках проекта «Социальная активность: путь к гармоничной личности»;
- торжественные посвящения, связанные с поступлением обучающихся в колледж и завершением обучения;

– церемонии награждения (по итогам семестра) обучающихся за активное участие в жизни колледжа, концертно - конкурсной, общественной, волонтерской деятельности, поощрение социальной активности, развитие позитивных межличностных отношений, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

– дни здоровья, спортивные соревнования;

На уровне учебной группы:

– выбор и делегирование представителей учебной группы в общеколледжную рабочую группу, ответственную за реализацию проектов и событий;

– участие учебных групп в реализации социокультурных, образовательных, творческих, просветительских проектов и событий;

На индивидуальном уровне:

– вовлечение каждого обучающегося в проектную деятельность колледжа в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки и реализации проектов;

– наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения проектов и событий, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями, сотрудниками, социальными партнёрами и др.;

при необходимости - коррекция поведения обучающегося через частные беседы, через включение обучающегося в совместную деятельность, через предложение взять на себя роль ответственного за тот или иной этап общей работы.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников Сургутского музыкального колледжа, построение их личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа. Для этого создаются условия для профессионального саморазвития и самореализации личности, обучающихся через их вовлечение в профессионально-творческую деятельность, ознакомление обучающихся с методикой преподавания на мастер-классах преподавателей образовательных организаций высшего образования соответствующей области профессиональной деятельности, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе вошедших в Перечень конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров. Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, ежегодно утверждаемых Министерством просвещения РФ. Осуществляется работа по включению конкурсов, организуемым колледжем, в перечень мероприятий, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утверждёнными постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239.

В современных социально-экономических условиях профессионально-творческая деятельность обучающихся колледжа становится одним из критериев достижения заданного качества среднего профессионального образования, уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.

Профессионально-творческая деятельность - закономерный результат учебного процесса, отражающий профессиональный и творческий потенциал педагогических работников и обучающихся колледжа. С целью формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС, создания условий для эффективной организации производственной практики студентов, для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи в автономном округе, в рамках профориентационной работы ежегодно проводятся мастер-классы, концерты и конкурсы - как на площадке Сургутского музыкального колледжа, в том числе с применением дистанционных технологий, так и в городах ХМАО-Югры, ЯНАО и других регионов.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (создания условий для эффективной организации производственной практики студентов, для поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи, посещения дней открытых дверей в организациях высшего образования и т.д.);
- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании обучающихся колледжа.

Воспитательный потенциал образовательной деятельности отражен в рабочих программах дисциплин и модулей и предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- социально-культурные аспекты профессионального обучения будущих специалистов, предполагающие сохранение, трансляцию, освоение и развитие традиций, норм, ценностей в сфере исторической, художественной, духовно-нравственной, политической и экологической культуры;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, научно-познавательной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
- организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, мультимедийный парк «Россия – моя история»), организация посещения концертных событий в МАУ «Сургутская филармония».
- использование активных и интерактивных форм и методов как наиболее эффективных форм обучения, способствующих формированию общих компетенций, в том числе таких, как работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию требований, привлечению внимания к обсуждаемой информации, активизации познавательной деятельности;
- включение в учебное занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в учебной группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (1 сентября – День знаний; 2 октября – День СПО; 4 ноября – День народного единства; 31 декабря – Новый год; 25 января – День российского студенчества; 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; 2 февраля - День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 12 апреля – День космонавтики; 1 мая - День Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает осуществление взаимодействия с учебной группой, включающий взаимодействие, как с коллективом учебной группы, так и индивидуальную работу с обучающимися; работу с преподавателями, ведущими занятия в данной группе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с коллективом учебной группы включает:

- инициирование и поддержку участия учебной группы в проектах, творческих событиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися учебной группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. При реализации модуля используются методические материалы портала <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Работа с педагогом-психологом, социальным педагогом включает:

- организацию системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении;
- психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся 1 курса;
- диагностику индивидуальных психологических особенностей обучающихся и уровня развития эмоционально-волевой сферы;
- выявление условий, затрудняющих становление и развитие личности обучающихся с учетом их особенностей;
- осуществление психопрофилактической работы с учетом особенностей обучающихся, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, а также испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- обнаружение признаков психологического неблагополучия в развитии личности;
- изменение психолого-педагогических условий, угрожающих безопасности психологического здоровья обучающихся в образовательной среде.

Индивидуальная работа с обучающимися включает:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам; анализ результатов наблюдения, сравнение с результатами бесед куратора с родителями (законными представителями), с ведущими преподавателями, педагогом-психологом;
- поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и/или дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посещаемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальную работу с обучающимися, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого учебного года планируют, а в конце года анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с самим обучающимся, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в учебной группе.

Работа с ведущими преподавателями включает:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся включает:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об успехах и проблемах их детей, о жизни учебной группы в целом;
- помощь родителям (законным представителям) в регулировании отношений между ними, администрацией и преподавателями;
- организацию родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- содействие в организации работы Совета родителей, участвующего в управлении образовательной организацией и решении вопросов, затрагивающие интересы несовершеннолетних обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Создание безопасных условий для реализации прав и законных интересов студентов, обеспечение защиты от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, профилактическая

работа по формированию безопасной и комфортной среды в колледже, выявление рисков и поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
 - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
 - сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
 - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
 - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
 - повышение уровня знаний обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, получение практических навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
 - реализацию мер в сфере информационной безопасности, формирование безопасной информационной среды, формирование у обучающихся навыков самостоятельного, осознанного и ответственного использования информационной продукции;
 - популяризацию здорового образа жизни, профилактические осмотры, иммунопрофилактика;
 - профилактику потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях;
 - противодействие распространению деструктивной идеологии, оказывающей дестабилизирующее влияние на общественные настроения, формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов;
 - профилактики антиобщественного и противоправного поведения обучающихся.
- Виды и формы деятельности:
- инструктажи безопасности жизнедеятельности обучающихся (вводные, повторные, целевые), в том числе по противодействию терроризму и действиях в экстремальных ситуациях, о мерах пожарной безопасности в помещениях колледжа;
 - тренировки по эвакуации работников, студентов и посетителей колледжа;
 - беседы, встречи, классные часы, посвящённые защите от деструктивных идеологий, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных органов, медицинских учреждений, общественных организаций;
 - информационно-просветительские беседы о безопасном поведении, защите персональных данных, личной информации в информационно-коммуникативной среде;
 - обеспечение контент - фильтрации к материалам экстремистского характера и информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также ограничение доступа к сайтам, содержащимся в «Едином реестре доменных имён, указателей страниц сайтов в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;

- контроль функционирования систем фильтрации доступа к информации в сети «Интернет»;
- организация занятий объединения студентов по интересам «Необычная психология»;
- вовлечение обучающихся колледжа в концертно-конкурсную, проектную, волонтерскую деятельность;
- диагностические исследования мотивации обучающихся к обучению, уровня тревожности, коммуникативных склонностей, уровня толерантности (терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям, без использования этого понятия к асоциальным явлениям жизни (пьянству, воровству, хамскому поведению и т. д.) обучающихся;
- социально-психологическое тестирование в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Модуль «Самоуправление»

Социальному развитию личности способствует коллективная самоорганизация студенческой среды. Поддержка студенческого самоуправления позволит выстроить воспитательную систему на основе эффективного взаимодействия субъектов воспитательной деятельности, поддерживать творческие инициативы, обеспечивать развитие и самореализацию обучающихся, формировать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

В качестве органа самоуправления обучающихся в колледже должен действовать студенческий совет. Члены студенческого совета активно вовлекаются:

- в решение вопросов управления колледжа и принятия административных решений, согласования локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- в общественную жизнь колледжа, работу Совета профилактики, Стипендиальной комиссии, комиссий по проверке качества питания, санитарного содержания помещений общежития.

Инициативы студенческого совета по проведению лично значимых для обучающихся событий (концерты, капустники, флешмобы, челленджи и т.п.) должны осуществляться при поддержке кураторов групп, преподавателей и администрации колледжа.

На уровне учебной группы осуществляется деятельность старост, выбранных по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы, представляющих интересы учебной группы, призванных координировать работу учебной группы с деятельностью Студенческого совета и кураторов.

В общежитии действует жилищно-бытовой центр студенческого совета, который представляет интересы студентов, проживающих в общежитии, проводит беседы с нарушителями правил внутреннего распорядка общежития, участвует в проведении ежемесячных рейдов по проверке санитарного состояния комнат общежития, оформлении информационных стендов.

Деятельность студенческого самоуправления позволяет:

- создавать условия для поддержки культурно-образовательных инициатив всех субъектов образовательного процесса;

- вовлекать обучающихся в работу студенческого совета, в добровольческую (волонтёрскую) деятельность;
- соблюдать принципы открытости информации с целью поддержки, обсуждения и продвижения инициатив обучающихся по разным направлениям деятельности;
- развивать правовую и политическую культуру обучающихся, расширять конструктивное участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления.

Модуль «Волонтёрское движение»

Волонтёрская (добровольческая) деятельность студентов колледжа связана со сферой культуры и искусства. В качестве волонтёров обучающиеся могут участвовать во всероссийских акциях; всероссийских, окружных и муниципальных проектах, в реализации социокультурных проектов колледжа «Обнимаю сердца», «Творите музыкой добро», «Школа музыки» и других.

Деятельность волонтёрского движения направлена на реализацию добровольческих инициатив в сфере культуры, развитие культурной и творческой среды колледжа, города, округа, а также социальную самореализацию обучающихся путём ознакомления с различными видами социальной активности и вовлечения в добровольческую деятельность, создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, что позволяет:

- поддерживать студенческие инициативы, вовлекать обучающихся в добровольческую (волонтёрскую) деятельность;
- содействовать регистрации студентов, активно вовлеченных в добровольческую деятельность, в единой информационной системе «Добровольцы России»;
- развивать нравственные качества, формировать нравственную позицию;
- создавать условия для привлечения обучающихся к участию в крупномасштабных культурных проектах города Сургута, ХМАО – Югры, Российской Федерации;
- обеспечивать волонтёрское сопровождение социально-творческих, культурно-образовательных проектов колледжа.

Основными направлениями и формами волонтёрской деятельности в колледже определены:

- активное участие в организации и проведении концертов для детей, пожилых людей, инвалидов, а также оказание адресной помощи для социально-незащищенных слоёв населения-ветеранов, нуждающихся во внимании и общении и не имеющих возможности посещать концерты, в том числе в рамках проектной деятельности колледжа;
- проведение работы по привлечению студентов к волонтёрской деятельности;
- оказание помощи в развитии и популяризации классической музыки и культурного наследия;
- участие в сопровождении мероприятий социальных партнёров – МАУ «Сургутская филармония», БУ «Сургутский музыкально-драматический театр», МБОУ Детский школы искусств и другие;
- реализация направления воспитательной деятельности в колледже, связанной с пропагандой здорового образа жизни;
- участие в благотворительных, спортивно-оздоровительных мероприятиях и мероприятиях духовно-нравственной направленности;
- участие в деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде.

Указанные направления могут расширяться в зависимости от реализуемых проектов.

Модуль «Творческие объединения»

Вовлечение в творческие объединения открывает широкие возможности для плодотворного творческого общения, создает условия демократизации жизнедеятельности, содружества и сотворчества обучающихся и преподавателей, для профессионального самосовершенствования и развития, реализации творческого потенциала; решения проблем организации продуктивного досуга обучающихся; развития организаторских способностей, профилактики девиантного, асоциального поведения.

Творческие объединения должны способствовать созданию благоприятных условий для воспитания гармонично-развитой и социально ответственной личности, реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, поддержки инициатив обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию. Творческие объединения позволяют реализовать инициативы обучающихся по созданию объединений студентов, обеспечить максимальную занятость студентов во внеурочное время, развивают способности обучающихся по различным направлениям деятельности, умение самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике, в соответствии с целями и задачам внеучебной деятельности студентов БУ «Сургутский музыкальный колледж».

Реализация воспитательного потенциала творческих объединений студентов по интересам возможна при учёте мнения обучающихся. В Сургутском музыкальном колледже обучающимся предлагаются на выбор следующие направления:

- спортивно-оздоровительное (Настольный теннис);
- совместная исполнительская деятельность (инструментальный ансамбль «Art-контраст», вокальные ансамбли «Экспромт»);
- освоение современных музыкальных технологий (электронные музыкальные инструменты);
- психолого-педагогическое сопровождение (Необычная психология, Практическая гармония);
- общепрофессиональное направление (Увлекательное сольфеджио, Народное чтение, Трудности русского языка);

Направления деятельности объединений ежегодно должны корректируются на основе анализа мнения обучающихся и потенциала образовательного процесса в реализации данного модуля.

Модуль «Медиа колледжа»

Цель медиа колледжа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал медиа колледжа должен быть реализован посредством:

- электронных кабинетов преподавателей, где размещаются материалы учебного и воспитательного характера (дополнительные источники информации, видео с выступлениями выдающихся исполнителей, мастер-классы выдающихся деятелей культуры и искусства, театральные постановки, ссылки на виртуальные выставки и пр.);
- библиотечного фонда, содержащего учебно-методические, художественные, справочные издания, энциклопедии для гармоничного развития личности обучающегося; в читальном зале создана среда, акцентирующая внимание на знаковых, праздничных и юбилейных датах мировой истории;
- фонда фонотеки, содержащего уникальные образцы исполнительского искусства, архив видео и аудиоматериалов ярких культурно-творческих событий колледжа;
- выпуска студенческой газеты «Орфей»;
- размещения информационных материалов на официальном сайте, в официальных группах социальных сетях.

Виды и формы деятельности:

- освещение наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация программ, проектов, событий, объединений студентов по интересам, волонтерского движения, деятельности органов студенческого самоуправления;
- медиациентр – создание из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение социально-просветительских, творческих, образовательных проектов и событий колледжа;
- участие обучающихся в конкурсах медиа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает вовлечение родителей (законных представителей) в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Совет родителей несовершеннолетних обучающихся колледжа, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации студентов;
- «Родительская школа», где обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с педагогом-психологом;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей.
- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников колледжа и организаций-партнеров).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды;
- размещение портретов выдающихся деятелей культуры России;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного месяца);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства БУ «Сургутский музыкальный колледж» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров концертов, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессиональной, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, преподавателей, заведующего общежитием, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися в колледже ресурсами и локальными актами БУ «Сургутский музыкальный колледж».

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

- Устав БУ «Сургутский музыкальный колледж», утверждённого распоряжением директора Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.08.2014 №13-Р-1946;
- Программа развития БУ «Сургутский музыкальный колледж» на 2026-2030 годы, утверждённой общим собранием работников и обучающихся БУ «Сургутский музыкальный колледж», Протокол №1 от 19.01.2026;
- Положение о кураторе группы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение о Совете профилактики;
 - Положение о студенческом совете;
 - Положение о медицентре;
 - Положение о дополнительных академических правах обучающихся;
 - Порядок ознакомления обучающихся с правоустанавливающими документами, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, не предусмотренных учебным планом;
 - Положение о поощрении студентов;
 - Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - Положение о работе объединений студентов по интересам;
 - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о печатном периодическом издании (студенческой газете) «Орфей»;

- Положение о стипендиальном обеспечении и предоставлении других форм материальной поддержки студентам;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Положение о волонтерской деятельности;
- Положение об обеспечении питанием обучающихся льготных категорий;
- Положение об учебной группе.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом в соответствии с Положением о поощрении студентов, утверждённого приказом от 12.01.2023 г. №09/01-ОД-31 «О локальном акте»

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, включаются в информационно-аналитический отчёт о деятельности колледжа.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ БУ «СУРГУТСКИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2026-2027 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация музыкальных образовательных учреждений <https://амоу.пф/>

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Молодые дарования России» <https://amumgk.ru/obshherossijskij-konkurs-molodye-darovaniya-rossii.html>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Ассоциация музыкальные конкурсы России <https://music-competitions.ru/>

Движение «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru/>

«Движение первых» <https://будьвдвижении.пф/>

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Проектная деятельность				
1.	Региональный проект «Гастрольная карта Югры»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
2.	Филармонический проект «Школа музыки»	1-4 курсы	два раза в месяц, согласно плану реализации проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель проекта «Школа музыки», руководители ПЦК
3.	Социокультурный проект «Это нужно живым»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Руководитель проекта, преподаватель истории
4.	Социокультурные проекты «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проектов	Руководитель проекта, руководители ПЦК
5.	Творческая школа преподавателей	1-4 курсы	февраль 2027	Заместитель директора по

	Российской академии музыки им. Гнесиных			учебной работе, руководители ПЦК
6.	V Окружная творческая школа «Новые имена Югры»	1-4 курсы	16-23.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК
7.	Участие обучающихся в реализации мероприятий РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Профилактическая работа на снижение уровня тревожности и уровня профессиональной дезадаптации	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Производственная практика (исполнительская, педагогическая)	1-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК, кураторы групп
5.	Учебная практика по педагогической работе	3-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
6.	Производственная преддипломная практика	4 курс	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
3. Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2.	День распространения грамотности Акция «Быть грамотным – быть успешным!»	1-4 курсы	08.09.2026	Преподаватель русского языка и литературы
3.	День школьных библиотек Экскурсия в фонд библиотеки Сургутского музыкального колледжа «Моя библиотека»	1 курсы	09.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
4.	Мероприятия программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
5.	Международный день родного языка (флешмоб, челлендж, запись видеоролика, просветительский урок)	1-4 курсы	21.02.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	24.05.2027	Преподаватель русского языка и литературы,

	Литературно-музыкальная композиция			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День русского языка	1-4 курсы	06.06.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
8.	Международный фестиваль искусств «60 параллель»	1-4 курсы	ноябрь, декабрь	Кураторы групп
9.	Международный фестиваль «Зеленый шум»	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп
10.	Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, мультимедийный парк «Россия – моя история»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний Концерт студентов и преподавателей БУ «Сургутский музыкальный колледж»	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	03.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	День музыки, день учителя Праздничный концерт	1-4 курсы	06.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	День народного единства Праздничный концерт	1-4 курсы	04.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День матери Праздничный концерт в видеоформате	1-4 курсы	26.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День Неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это

				нужно живым»
8.	День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Концерт	1-4 курсы	10.12.2026	Заместитель директора по учебной работе
9.	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	27.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
10.	День защитников Отечества Праздничный концерт	1-4 курсы	20.02.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курсы	06.03.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
12.	Международный день культуры Литературно-музыкальный квиз «В поисках классики»	1-4 курсы	15.04.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, руководитель ПЦК «Теория музыки»
13.	День Весны и Труда	1-4 курсы	01.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
14.	День Победы Концерт для ветеранов и тружеников тыла	1-4 курсы	05.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, руководитель проекта «Это нужно живым», руководители ПЦК, преподаватель истории
15.	День России, День города Сургута	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
16.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, кураторы групп
5. Кураторство				
1.	Классный час «Знакомство»	1-4 курсы	01.09.2026	Кураторы групп
2.	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Контроль индивидуальных расписаний обучающихся	1-4 курсы	сентябрь, январь	Кураторы групп
4.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
6.	Тематические классные часы: – Правила внутреннего распорядка. Режим работы. – Безопасность дорожного движения – Противопожарная безопасность – Антитеррор и др.	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
7.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
8.	Контроль зачетных книжек обучающихся	1-4 курсы	январь, июнь	Кураторы групп
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих, волонтерских и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
6. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности (пожарная, электробезопасность, действия при обнаружении подозрительных предметов и т.д.)	1-4 курсы	сентябрь, январь, май	Кураторы групп
2.	Инструктаж по антитеррористической тематике «Терроризм. Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации»	1-4 курсы	03.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3.	Профилактическое мероприятие, направленного на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и наркопотребления	1-4 курсы	15.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
4.	«Права и свободы гражданина РФ» (профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений)	1-4 курсы	октябрь	Кураторы групп
5.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака (классные часы)	1-4 курсы	20.10.2026	Кураторы групп
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Плата за беспечность» (профилактика СПИДа)	1-4 курсы	01.12.2026	Студенческий совет
7.	Классный час «Здоровое поколение» (профилактика асоциальных явлений)	1-4 курсы	февраль	Кураторы групп
8.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака	1-4 курсы	21-28.03.2027	Кураторы групп

	«Наркомания – не для культурного пространства!» (инсталляция)			
10.	Профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение и финансовую грамотность обучающихся, противодействие киберпреступлениям	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Тестирование СПТ	1-4 курсы (до 23 лет)	15.09-15.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Общее собрание студентов Выборы студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	в соответствии с графиком	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Члены Студенческого совета	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Торжественное посвящение в студенты	1-4 курсы	26.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
5.	Открытый микрофон	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
6.	Концерт, посвящённый Новому году	1-4 курсы	26.12.2026	Кураторы групп студенческий совет
7.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
8.	Торжественное мероприятие «Выпускной»	4 курс	17.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет

9.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
8. Волонтерское движение				
1.	Регистрация обучающихся на портале «ДОБРО.РУ»	1 курс	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2.	День защиты животных	1-4 курсы	04.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	День волонтера	1-4 курсы	05.12.2026	Молодежный ресурсный центр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	Акция «День добрых библиотечных дел»	1-4 курсы	один раз в квартал	Кураторы групп, заведующий библиотекой
5.	Реализация мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, письма защитникам, акции в поддержку России»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
6.	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
9. Творческие объединения				
1.	Работа объединений студентов по интересам	1-4 курсы	в течение года, согласно расписанию	Руководители творческих объединений, кураторы групп
10. Медиа колледжа				
1.	Печатное издание (студенческая газета) «Орфей»	1-4 курсы	ежемесячно	Руководитель медиацентра
2.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	в течение года	Руководитель медиацентра
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности Сургутского музыкального колледжа в 2026/2027 учебном году»	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
2.	Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей, информационная рассылка	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, кураторы групп
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
4.	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курсы	в конце каждого месяца	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Педагог-психолог, социальный психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Наставничество				
1.	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1 курс	сентябрь, октябрь, январь	Социальный педагог
2.	Прохождение ежегодных медицинских осмотров обучающимися 2009-2011 года	1 курс	в течение года	Социальный педагог
3.	Участие в заседаниях Студенческого совета	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Торжественное поднятие государственное флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
2.	«Памятные даты в истории России» (библиотека) Оформление информационных стендов	1-4 курсы	каждый месяц	Заведующий библиотекой
3.	«Правила безопасности на дороге» Оформление информационных стендов (3 этаж)	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Оформление информационных стендов	1-4 курсы	02.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	Оформление и обновление информационных стендов, согласно календарю памятных дат 2026/2027 год	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
14. Социальное партнёрство				
1.	Участие студентов в социокультурных проектах колледжа «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	в течение года	Руководители проектов

2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе
----	--	-----------	----------------	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
53.02.02 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ (ПО ВИДАМ)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свой регион и Россию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов;
– обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать, и исполнять музыкальные произведения;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;

– обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам)

Модуль «Проектная деятельность»

– организация и проведение социально-творческих и культурно-образовательных проектов;
– встречи с известными представителями профессии;
– проведение творческих событий, связанных со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами, памяtnыми датами истории, государственными праздниками;
– вовлечение каждого обучающегося в проектную деятельность колледжа в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– ознакомление обучающихся с методикой преподавания на мастер-классах преподавателей образовательных организаций высшего образования соответствующей области профессиональной деятельности;
– участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства;
– проведение мастер-классов по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– проведение концертов как на площадке Сургутского музыкального колледжа, так и в городах ХМАО-Югры, ЯНАО и других регионов.
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профилю специальности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– организация совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении;
– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и/или дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посещаемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

Модуль «Самоуправление»

– реализация инициативы студенческого совета по проведению лично значимых для обучающихся событий (концерты, капустники, флешмобы, челленджи и т.п.);
– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации;

Модуль «Волонтёрское движение»

– активное участие обучающихся в организации и проведении концертов для детей, пожилых людей, инвалидов, а также оказание адресной помощи для социально-незащищенных слоёв населения-ветеранов, нуждающихся во внимании и общении и не имеющих возможности посещать концерты, в том числе в рамках проектной деятельности колледжа;
– реализация добровольческих инициатив обучающихся в различных сферах деятельности;

Модуль «Творческие объединения»

– учёт мнения обучающихся при формировании перечня творческих объединений студентов по интересам;
– вовлечение обучающихся в творческие объединения с целью плодотворного творческого общения, профессионального самосовершенствования и развития, реализации творческого потенциала;

Модуль «Медиа колледжа»

– вовлечение обучающихся к подготовке материалов для студенческой газеты «Орфей»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей);

– вовлечение родителей в подготовку и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего сведения о выдающихся деятелях культуры и искусства, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости;

– организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного месяца);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных бесед с целью погружения в специальность 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении события;

приказ о формировании учебных групп и назначении кураторов групп на учебный год;

– положение об учебной группе;

– положение о кураторе группы;

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– приказ о назначении руководителей проектов;

– приказ о проведении инструктажей, тренировок в зданиях колледжа;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам):

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

– рекомендации к поощрению от куратора группы, руководителя предметно-цикловой комиссии;

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программ по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

– успешное освоение образовательной программы по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение почётной грамотой, грамотой, благодарственным письмом

– почётная грамота, грамоты, благодарственное письмо, публичное признание заслуг, интервью;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) осуществляется в рамках единого мониторинга в процессе подготовки информационно-аналитического отчёта о результатах деятельности колледжа

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) на 2026/2027 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Проектная деятельность				
1.	Региональный проект «Гастрольная карта Югры»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
2.	Филармонический проект «Школа музыки»	1-4 курсы	два раза в месяц, согласно плану реализации проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель проекта «Школа музыки», руководители ПЦК
3.	Социокультурный проект «Это нужно живым»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Руководитель проекта, преподаватель истории
4.	Социокультурные проекты «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проектов	Руководитель проекта, руководители ПЦК
5.	Творческая школа преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных	1-4 курсы	февраль 2027	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
6.	V Окружная творческая школа «Новые имена Югры»	1-4 курсы	16-23.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК
7.	Участие обучающихся в реализации мероприятий РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Профилактическая работа на снижение уровня тревожности и уровня профессиональной дезадаптации	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Производственная практика	1-4 курсы	В течение года	Заведующий

	(исполнительская, педагогическая)			производственной практикой, руководители ПЦК, кураторы групп
5.	Учебная практика по педагогической работе	3-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
6.	Производственная преддипломная практика	4 курс	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
3. Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2.	День распространения грамотности Акция «Быть грамотным – быть успешным!»	1-4 курсы	08.09.2026	Преподаватель русского языка и литературы
3.	День школьных библиотек Экскурсия в фонд библиотеки Сургутского музыкального колледжа «Моя библиотека»	1 курсы	09.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
4.	Мероприятия программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
5.	Международный день родного языка (флешмоб, челлендж, запись видеоролика, просветительский урок)	1-4 курсы	21.02.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День славянской письменности и культуры Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	24.05.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День русского языка	1-4 курсы	06.06.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
8.	Международный фестиваль искусств «60 параллель»	1-4 курсы	ноябрь, декабрь	Кураторы групп
9.	Международный фестиваль «Зеленый шум»	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп
10.	Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, мультимедийный парк «Россия – моя история»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний Концерт студентов и преподавателей БУ	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе,

	«Сургутский музыкальный колледж»			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	03.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	День музыки, день учителя Праздничный концерт	1-4 курсы	06.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	День народного единства Праздничный концерт	1-4 курсы	04.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День матери Праздничный концерт в видеоформате	1-4 курсы	26.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День Неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
8.	День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Концерт	1-4 курсы	10.12.2026	Заместитель директора по учебной работе
9.	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	27.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
10.	День защитников Отечества Праздничный концерт	1-4 курсы	20.02.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курсы	06.03.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, кураторы групп
12.	Международный день культуры Литературно-музыкальный квиз «В поисках классики»	1-4 курсы	15.04.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, руководитель ПЦК «Теория музыки»
13.	День Весны и Труда	1-4 курсы	01.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
14.	День Победы Концерт для ветеранов и тружеников тыла	1-4 курсы	05.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, руководитель проекта «Это нужно живым», руководители ПЦК, преподаватель истории
15.	День России, День города Сургута	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
16.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5. Кураторство				
1.	Классный час «Знакомство»	1-4 курсы	01.09.2026	Кураторы групп
2.	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Контроль индивидуальных расписаний обучающихся	1-4 курсы	сентябрь, январь	Кураторы групп
4.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
6.	Тематические классные часы: – Правила внутреннего распорядка. Режим работы. – Безопасность дорожного движения – Противопожарная безопасность – Антитеррор и др.	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
7.	Мониторинг социальных сетей по	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп

	выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению			
8.	Контроль зачетных книжек обучающихся	1-4 курсы	январь, июнь	Кураторы групп
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих, волонтерских и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
6. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности (пожарная, электробезопасность, действия при обнаружении подозрительных предметов и т.д.)	1-4 курсы	сентябрь, январь, май	Кураторы групп
2.	Инструктаж по антитеррористической тематике «Терроризм. Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации»	1-4 курсы	03.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3.	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и наркопотребления	1-4 курсы	15.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
4.	«Права и свободы гражданина РФ» (профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений)	1-4 курсы	октябрь	Кураторы групп
5.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака (классные часы)	1-4 курсы	20.10.2026	Кураторы групп
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Плата за беспечность» (профилактика СПИДа)	1-4 курсы	01.12.2026	Студенческий совет
7.	Классный час «Здоровое поколение» (профилактика асоциальных явлений)	1-4 курсы	февраль	Кураторы групп
8.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака «Наркомания – не для культурного пространства!» (инсталляция)	1-4 курсы	21-28.03.2027	Кураторы групп
10.	Профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение и финансовую грамотность обучающихся, противодействие киберпреступлениям	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Тестирование СПТ	1-4 курсы (до 23 лет)	15.09-15.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Общее собрание студентов Выборы студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями
2.	Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	в соответствии с графиком	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Члены Студенческого совета	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Торжественное посвящение в студенты	1-4 курсы	26.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
5.	Открытый микрофон	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
6.	Концерт, посвящённый Новому году	1-4 курсы	26.12.2026	Кураторы групп студенческий совет
7.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
8.	Торжественное мероприятие «Выпускной»	4 курс	17.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
9.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
8. Волонтерское движение				
1.	Регистрация обучающихся на портале «ДОБРО.РУ»	1 курс	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2.	День защиты животных	1-4 курсы	04.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	День волонтера	1-4 курсы	05.12.2026	Молодежный ресурсный центр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	Акция «День добрых библиотечных дел»	1-4 курсы	один раз в квартал	Кураторы групп, заведующий библиотекой
5.	Реализация мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, письма защитникам, акции в поддержку России)»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
6.	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
9. Творческие объединения				
1.	Работа объединений студентов по интересам	1-4 курсы	в течение года, согласно расписанию	Руководители творческих объединений, кураторы групп
10. Медиа колледжа				
1.	Печатное издание (студенческая газета) «Орфей»	1-4 курсы	ежемесячно	Руководитель медиacentра
2.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиacentра	в течение года	Руководитель медиacentра
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности Сургутского музыкального колледжа в 2026/2027 учебном году»	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
2.	Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей, информационная рассылка	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
4.	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курсы	в конце каждого месяца	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Педагог-психолог, социальный психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Наставничество				
1.	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1 курс	сентябрь, октябрь, январь	Социальный педагог
2.	Прохождение ежегодных медицинских осмотров обучающимися 2009-2011 года	1 курс	в течение года	Социальный педагог

3.	Участие в заседаниях Студенческого совета	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Торжественное поднятие государственное флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
2.	«Памятные даты в истории России» (библиотека) Оформление информационных стендов	1-4 курсы	каждый месяц	Заведующий библиотекой
3.	«Правила безопасности на дороге» Оформление информационных стендов (3 этаж)	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Оформление информационных стендов	1-4 курсы	02.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	Оформление и обновление информационных стендов, согласно календарю памятных дат 2026/2027 год	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
14. Социальное партнёрство				
1.	Участие студентов в социокультурных проектах колледжа «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	в течение года	Руководители проектов
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО
(ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свой регион и Россию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов;
– обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
– обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Модуль «Проектная деятельность»

– организация и проведение социально-творческих и культурно-образовательных проектов;
– встречи с известными представителями профессии;
– проведение творческих событий, связанных со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами, памятными датами истории, государственными праздниками;
– вовлечение каждого обучающегося в проектную деятельность колледжа в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– ознакомление обучающихся с методикой преподавания на мастер-классах преподавателей образовательных организаций высшего образования соответствующей области профессиональной деятельности;
– участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства
– проведение мастер-классов по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
– проведение концертов как на площадке Сургутского музыкального колледжа, так и в городах ХМАО-Югры, ЯНАО и других регионов;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профилю специальности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- организация совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и/или дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посещаемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

Модуль «Самоуправление»

- реализация инициативы студенческого совета по проведению лично значимых для обучающихся событий (концерты, капустники, флешмобы, челленджи и т.п.);
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации;

Модуль «Волонтерское движение»

- активное участие обучающихся в организации и проведении концертов для детей, пожилых людей, инвалидов, а также оказание адресной помощи для социально-незащищенных слоёв населения-ветеранов, нуждающихся во внимании и общении и не имеющих возможности посещать концерты, в том числе в рамках проектной деятельности колледжа;
- реализация добровольческих инициатив обучающихся в различных сферах деятельности.

Модуль «Творческие объединения»

- учёт мнения обучающихся при формировании перечня творческих объединений студентов по интересам;
- вовлечение обучающихся в творческие объединения с целью плодотворного творческого общения, профессионального самосовершенствования и развития, реализации творческого потенциала.

Модуль «Медиа колледжа»

- вовлечение обучающихся к подготовке материалов для студенческой газеты «Орфей».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей);

– вовлечение родителей в подготовку и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего сведения о выдающихся деятелях культуры и искусства, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости;

– организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного месяца).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных бесед с целью погружения в специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов);

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении события;

приказ о формировании учебных групп и назначении кураторов групп на учебный год;

– положение об учебной группе;

– положение о кураторе группы;

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– приказ о назначении руководителей проектов;

– приказ о проведении инструктажей, тренировок в зданиях колледжа;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов):

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

– рекомендации к поощрению от куратора группы, руководителя предметно-цикловой комиссии;

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программ по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам);

– успешное освоение образовательной программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение почётной грамотой, грамотой, благодарственным письмом

– почётная грамота, грамоты, благодарственное письмо, публичное признание заслуг, интервью.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) осуществляется в рамках единого мониторинга в процессе подготовки информационно-аналитического отчёта о результатах деятельности колледжа

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) на 2026/2027 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Проектная деятельность				
1.	Региональный проект «Гастрольная карта Югры»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
2.	Филармонический проект «Школа музыки»	1-4 курсы	два раза в месяц, согласно плану реализации проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель проекта «Школа музыки», руководители ПЦК
3.	Социокультурный проект «Это нужно живым»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Руководитель проекта, преподаватель истории
4.	Социокультурные проекты «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проектов	Руководитель проекта, руководители ПЦК
5.	Творческая школа преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных	1-4 курсы	февраль 2027	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
6.	V Окружная творческая школа «Новые имена Югры»	1-4 курсы	16-23.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК
7.	Участие обучающихся в реализации мероприятий РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Профилактическая работа на снижение уровня тревожности и уровня	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог

	профессиональной дезадаптации			
4.	Производственная практика (исполнительская, педагогическая)	1-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК, кураторы групп
5.	Учебная практика по педагогической работе	3-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
6.	Производственная преддипломная практика	4 курс	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
3. Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2.	День распространения грамотности Акция «Быть грамотным – быть успешным!»	1-4 курсы	08.09.2026	Преподаватель русского языка и литературы
3.	День школьных библиотек Экскурсия в фонд библиотеки Сургутского музыкального колледжа «Моя библиотека»	1 курсы	09.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
4.	Мероприятия программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
5.	Международный день родного языка (флешмоб, челлендж, запись видеоролика, просветительский урок)	1-4 курсы	21.02.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День славянской письменности и культуры Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	24.05.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День русского языка	1-4 курсы	06.06.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
8.	Международный фестиваль искусств «60 параллель»	1-4 курсы	ноябрь, декабрь	Кураторы групп
9.	Международный фестиваль «Зеленый шум»	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп
10.	Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, мультимедийный парк «Россия – моя история»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				

1.	День знаний Концерт студентов и преподавателей БУ «Сургутский музыкальный колледж»	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	03.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	День музыки, день учителя Праздничный концерт	1-4 курсы	06.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	День народного единства Праздничный концерт	1-4 курсы	04.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День матери Праздничный концерт в видеоформате	1-4 курсы	26.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День Неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
8.	День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Концерт	1-4 курсы	10.12.2026	Заместитель директора по учебной работе
9.	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	27.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
10.	День защитников Отечества Праздничный концерт	1-4 курсы	20.02.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курсы	06.03.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
12.	Международный день культуры Литературно-музыкальный квиз «В поисках классики»	1-4 курсы	15.04.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, руководитель ПЦК «Теория музыки»
13.	День Весны и Труда	1-4 курсы	01.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
14.	День Победы Концерт для ветеранов и тружеников тыла	1-4 курсы	05.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, руководитель проекта «Это нужно живым», руководители ПЦК, преподаватель истории
15.	День России, День города Сургута	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
16.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5. Кураторство				
1.	Классный час «Знакомство»	1-4 курсы	01.09.2026	Кураторы групп
2.	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Контроль индивидуальных расписаний обучающихся	1-4 курсы	сентябрь, январь	Кураторы групп
4.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
6.	Тематические классные часы: – Правила внутреннего распорядка. Режим работы. – Безопасность дорожного движения – Противопожарная безопасность – Антитеррор	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп

	и др.			
7.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
8.	Контроль зачетных книжек обучающихся	1-4 курсы	январь, июнь	Кураторы групп
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих, волонтерских и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
6. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности (пожарная, электробезопасность, действия при обнаружении подозрительных предметов и т.д.)	1-4 курсы	сентябрь, январь, май	Кураторы групп
2.	Инструктаж по антитеррористической тематике «Терроризм. Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации»	1-4 курсы	03.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3.	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и наркопотребления	1-4 курсы	15.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
4.	«Права и свободы гражданина РФ» (профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений)	1-4 курсы	октябрь	Кураторы групп
5.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака (классные часы)	1-4 курсы	20.10.2026	Кураторы групп
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Плата за беспечность» (профилактика СПИДа)	1-4 курсы	01.12.2026	Студенческий совет
7.	Классный час «Здоровое поколение» (профилактика асоциальных явлений)	1-4 курсы	февраль	Кураторы групп
8.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака «Наркомания – не для культурного пространства!» (инсталляция)	1-4 курсы	21-28.03.2027	Кураторы групп
10.	Профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение и финансовую грамотность обучающихся, противодействие киберпреступлениям	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Тестирование СПТ	1-4 курсы (до 23 лет)	15.09-15.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Общее собрание студентов Выборы студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	в соответствии с графиком	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Члены Студенческого совета	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Торжественное посвящение в студенты	1-4 курсы	26.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
5.	Открытый микрофон	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
6.	Концерт, посвящённый Новому году	1-4 курсы	26.12.2026	Кураторы групп студенческий совет
7.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
8.	Торжественное мероприятие «Выпускной»	4 курс	17.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
9.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
8. Волонтерское движение				
1.	Регистрация обучающихся на портале «ДОБРО.РУ»	1 курс	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2.	День защиты животных	1-4 курсы	04.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	День волонтера	1-4 курсы	05.12.2026	Молодежный ресурсный центр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	Акция «День добрых библиотечных дел»	1-4 курсы	один раз в квартал	Кураторы групп, заведующий библиотекой
5.	Реализация мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи,	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе,

	плетение маскировочных сетей, письма защитникам, акции в поддержку России»			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
6.	Экологическая акция «Спаси и сохрани»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
9. Творческие объединения				
1.	Работа объединений студентов по интересам	1-4 курсы	в течение года, согласно расписанию	Руководители творческих объединений, кураторы групп
10. Медиа колледжа				
1.	Печатное издание (студенческая газета) «Орфей»	1-4 курсы	ежемесячно	Руководитель медиацентра
2.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	в течение года	Руководитель медиацентра
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности Сургутского музыкального колледжа в 2026/2027 учебном году»	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
2.	Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей, информационная рассылка	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
4.	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курсы	в конце каждого месяца	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Педагог-психолог, социальный психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Наставничество				
1.	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1 курс	сентябрь, октябрь, январь	Социальный педагог
2.	Прохождение ежегодных медицинских	1 курс	в течение года	Социальный педагог

	осмотров обучающимися 2009-2011 года			
3.	Участие в заседаниях Студенческого совета	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Торжественное поднятие государственное флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
2.	«Памятные даты в истории России» (библиотека) Оформление информационных стендов	1-4 курсы	каждый месяц	Заведующий библиотекой
3.	«Правила безопасности на дороге» Оформление информационных стендов (3 этаж)	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Оформление информационных стендов	1-4 курсы	02.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	Оформление и обновление информационных стендов, согласно календарю памятных дат 2026/2027 год	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
14. Социальное партнёрство				
1.	Участие студентов в социокультурных проектах колледжа «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	в течение года	Руководители проектов
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.06 ХОРОВОЕ ДИРИЖИРОВАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свой регион и Россию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов;
– обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
– обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Модуль «Проектная деятельность»

– организация и проведение социально-творческих и культурно-образовательных проектов;
– встречи с известными представителями профессии;
– проведение творческих событий, связанных со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами, памяtnыми датами истории, государственными праздниками;
– вовлечение каждого обучающегося в проектную деятельность колледжа в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– ознакомление обучающихся с методикой преподавания на мастер-классах преподавателей образовательных организаций высшего образования соответствующей области профессиональной деятельности;
– участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства
– проведение мастер-классов по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;
– проведение концертов как на площадке Сургутского музыкального колледжа, так и в городах ХМАО-Югры, ЯНАО и других регионов;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися музыкально-исполнительской деятельности, сопряжённую с организацией репетиционной и концертной работы;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профилю специальности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– организация совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и/или дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посещаемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

Модуль «Самоуправление»

– реализация инициативы студенческого совета по проведению лично значимых для обучающихся событий (концерты, капустники, флешмобы, челленджи и т.п.);

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации;

Модуль «Волонтерское движение»

– активное участие обучающихся в организации и проведении концертов для детей, пожилых людей, инвалидов, а также оказание адресной помощи для социально-незащищенных слоёв населения-ветеранов, нуждающихся во внимании и общении и не имеющих возможности посещать концерты, в том числе в рамках проектной деятельности колледжа;

– реализация добровольческих инициатив обучающихся в различных сферах деятельности;

Модуль «Творческие объединения»

– учёт мнения обучающихся при формировании перечня творческих объединений студентов по интересам;

– вовлечение обучающихся в творческие объединения с целью плодотворного творческого общения, профессионального самосовершенствования и развития, реализации творческого потенциала;

Модуль «Медиа колледжа»

– вовлечение обучающихся к подготовке материалов для студенческой газеты «Орфей»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей);

– вовлечение родителей в подготовку и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего сведения о выдающихся деятелях культуры и искусства, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости;

– организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного месяца).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных бесед с целью погружения в специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрам.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении события;

приказ о формировании учебных групп и назначении кураторов групп на учебный год;

– положение об учебной группе;

– положение о кураторе группы;

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– приказ о назначении руководителей проектов;

– приказ о проведении инструктажей, тренировок в зданиях колледжа;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование:

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

– рекомендации к поощрению от куратора группы, руководителя предметно-цикловой комиссии;

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программ по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

– успешное освоение образовательной программы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение почётной грамотой, грамотой, благодарственным письмом

– почётная грамота, грамоты, благодарственное письмо, публичное признание заслуг, интервью.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование осуществляется в рамках единого мониторинга в процессе подготовки информационно-аналитического отчёта о результатах деятельности колледжа

– анализ профессионально-трудоустройства, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование на 2026/2027 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Проектная деятельность				
1.	Региональный проект «Гастрольная карта Югры»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
2.	Филармонический проект «Школа музыки»	1-4 курсы	два раза в месяц, согласно плану реализации проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель проекта «Школа музыки», руководители ПЦК
3.	Социокультурный проект «Это нужно живым»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Руководитель проекта, преподаватель истории
4.	Социокультурные проекты «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проектов	Руководитель проекта, руководители ПЦК
5.	Творческая школа преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных	1-4 курсы	февраль 2027	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
6.	V Окружная творческая школа «Новые имена Югры»	1-4 курсы	16-23.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК
7.	Участие обучающихся в реализации мероприятий РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Профилактическая работа на снижение уровня тревожности и уровня профессиональной дезадаптации	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Производственная практика (исполнительская, педагогическая)	1-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной

				практикой, руководители ПЦК, кураторы групп
5.	Учебная практика по педагогической работе	3-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
6.	Производственная преддипломная практика	4 курс	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
3. Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2.	День распространения грамотности Акция «Быть грамотным – быть успешным!»	1-4 курсы	08.09.2026	Преподаватель русского языка и литературы
3.	День школьных библиотек Экскурсия в фонд библиотеки Сургутского музыкального колледжа «Моя библиотека»	1 курсы	09.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
4.	Мероприятия программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
5.	Международный день родного языка (флешмоб, челлендж, запись видеоролика, просветительский урок)	1-4 курсы	21.02.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День славянской письменности и культуры Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	24.05.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День русского языка	1-4 курсы	06.06.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
8.	Международный фестиваль искусств «60 параллель»	1-4 курсы	ноябрь, декабрь	Кураторы групп
9.	Международный фестиваль «Зеленый шум»	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп
10.	Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, мультимедийный парк «Россия – моя история»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний Концерт студентов и преподавателей БУ «Сургутский музыкальный колледж»	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	03.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	День музыки, день учителя Праздничный концерт	1-4 курсы	06.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	День народного единства Праздничный концерт	1-4 курсы	04.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День матери Праздничный концерт в видеоформате	1-4 курсы	26.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День Неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
8.	День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Концерт	1-4 курсы	10.12.2026	Заместитель директора по учебной работе
9.	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	27.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
10.	День защитников Отечества Праздничный концерт	1-4 курсы	20.02.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курсы	06.03.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями, кураторы групп
12.	Международный день культуры Литературно-музыкальный квиз «В поисках классики»	1-4 курсы	15.04.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, руководитель ПЦК «Теория музыки»
13.	День Весны и Труда	1-4 курсы	01.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
14.	День Победы Концерт для ветеранов и тружеников тыла	1-4 курсы	05.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, руководитель проекта «Это нужно живым», руководители ПЦК, преподаватель истории
15.	День России, День города Сургута	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
16.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5. Кураторство				
1.	Классный час «Знакомство»	1-4 курсы	01.09.2026	Кураторы групп
2.	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Контроль индивидуальных расписаний обучающихся	1-4 курсы	сентябрь, январь	Кураторы групп
4.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
6.	Тематические классные часы: – Правила внутреннего распорядка. Режим работы. – Безопасность дорожного движения – Противопожарная безопасность – Антитеррор и др.	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
7.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп

	информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению			
8.	Контроль зачетных книжек обучающихся	1-4 курсы	январь, июнь	Кураторы групп
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих, волонтерских и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
6. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности (пожарная, электробезопасность, действия при обнаружении подозрительных предметов и т.д.)	1-4 курсы	сентябрь, январь, май	Кураторы групп
2.	Инструктаж по антитеррористической тематике «Терроризм. Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации»	1-4 курсы	03.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3.	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и наркопотребления	1-4 курсы	15.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
4.	«Права и свободы гражданина РФ» (профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений)	1-4 курсы	октябрь	Кураторы групп
5.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака (классные часы)	1-4 курсы	20.10.2026	Кураторы групп
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Плата за беспечность» (профилактика СПИДа)	1-4 курсы	01.12.2026	Студенческий совет
7.	Классный час «Здоровое поколение» (профилактика асоциальных явлений)	1-4 курсы	февраль	Кураторы групп
8.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака «Наркомания – не для культурного пространства!» (инсталляция)	1-4 курсы	21-28.03.2027	Кураторы групп
10.	Профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение и финансовую грамотность обучающихся, противодействие киберпреступлениям	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Тестирование СПТ	1-4 курсы (до 23 лет)	15.09-15.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Общее собрание студентов Выборы студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

2.	Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	в соответствии с графиком	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Члены Студенческого совета	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Торжественное посвящение в студенты	1-4 курсы	26.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
5.	Открытый микрофон	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
6.	Концерт, посвящённый Новому году	1-4 курсы	26.12.2026	Кураторы групп студенческий совет
7.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
8.	Торжественное мероприятие «Выпускной»	4 курс	17.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
9.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
8. Волонтерское движение				
1.	Регистрация обучающихся на портале «ДОБРО.РУ»	1 курс	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2.	День защиты животных	1-4 курсы	04.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	День волонтера	1-4 курсы	05.12.2026	Молодежный ресурсный центр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	Акция «День добрых библиотечных дел»	1-4 курсы	один раз в квартал	Кураторы групп, заведующий библиотекой
5.	Реализация мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, письма защитникам, акции в поддержку России)»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

				детскими общественными объединениями, кураторы групп
6.	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
9. Творческие объединения				
1.	Работа объединений студентов по интересам	1-4 курсы	в течение года, согласно расписанию	Руководители творческих объединений, кураторы групп
10. Медиа колледжа				
1.	Печатное издание (студенческая газета) «Орфей»	1-4 курсы	ежемесячно	Руководитель медиacentра
2.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиacentра	в течение года	Руководитель медиacentра
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности Сургутского музыкального колледжа в 2026/2027 учебном году»	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
2.	Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей, информационная рассылка	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
4.	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курсы	в конце каждого месяца	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Педагог-психолог, социальный психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Наставничество				
1.	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1 курс	сентябрь, октябрь, январь	Социальный педагог
2.	Прохождение ежегодных медицинских осмотров обучающимися 2009-2011 года	1 курс	в течение года	Социальный педагог
3.	Участие в заседаниях Студенческого совета	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Торжественное поднятие государственное флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
2.	«Памятные даты в истории России» (библиотека) Оформление информационных стендов	1-4 курсы	каждый месяц	Заведующий библиотекой
3.	«Правила безопасности на дороге» Оформление информационных стендов (3 этаж)	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Оформление информационных стендов	1-4 курсы	02.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	Оформление и обновление информационных стендов, согласно календарю памятных дат 2026/2027 год	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
14. Социальное партнёрство				
1.	Участие студентов в социокультурных проектах колледжа «Творите музыкой добро», «Обнимаю сердца»	1-4 курсы	в течение года	Руководители проектов
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.07 ТЕОРИЯ МУЗЫКИ**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свой регион и Россию;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности эстрадного исполнителя и преподавателя эстрадного вокала;
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий сформированными представлениями о музыкально-исполнительской деятельности в составе ансамблевых, оркестровых джазовых коллективов;
– обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения;
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности;
– обладающий теоретическими знаниями для анализа музыкальных произведений, умением поиска интерпретационных решений;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 53.02.07 Теория музыки

Модуль «Проектная деятельность»

– организация и проведение социально-творческих и культурно-образовательных проектов;
– встречи с известными представителями профессии;
– проведение творческих событий, связанных со значимыми для обучающихся и преподавателей знаменательными датами, памятным датами истории, государственными праздниками;
– вовлечение каждого обучающегося в проектную деятельность колледжа в одной из возможных для них ролей (сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– ознакомление обучающихся с методикой преподавания на мастер-классах преподавателей образовательных организаций высшего образования соответствующей области профессиональной деятельности;
– участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства
проведение мастер-классов по специальности 53.02.07 Теория музыки;
– проведение концертов как на площадке Сургутского музыкального колледжа, так и в городах ХМАО-Югры, ЯНАО и других регионов;
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профилю специальности.

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 53.02.07 Теория музыки;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 53.02.07 Теория музыки;
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области звукозаписи, репетиционной работы;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 53.02.07 Теория музыки;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 53.02.07 Теория музыки.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности 53.02.07 Теория музыки;

– организация совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом системной психологической помощи обучающимся в решении проблем, возникающих в процессе педагогической деятельности и педагогическом общении;

– поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и/или дальнейшего трудоустройства, успеваемость, посещаемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 53.02.07 Теория музыки;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 53.02.07 Теория музыки;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы специальности 53.02.07 Теория музыки;

Модуль «Самоуправление»

– реализация инициативы студенческого совета по проведению лично значимых для обучающихся событий (концерты, капустники, флешмобы, челленджи и т.п.);

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия студентов в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации;

Модуль «Волонтерское движение»

– активное участие обучающихся в организации и проведении концертов для детей, пожилых людей, инвалидов, а также оказание адресной помощи для социально-незащищенных слоёв населения-ветеранов, нуждающихся во внимании и общении и не имеющих возможности посещать концерты, в том числе в рамках проектной деятельности колледжа;

– реализация добровольческих инициатив обучающихся в различных сферах деятельности;

Модуль «Творческие объединения»

– учёт мнения обучающихся при формировании перечня творческих объединений студентов по интересам;

– вовлечение обучающихся в творческие объединения с целью плодотворного творческого общения, профессионального самосовершенствования и развития, реализации творческого потенциала;

Модуль «Медиа колледжа»

– вовлечение обучающихся к подготовке материалов для студенческой газеты «Орфей»;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей);

– вовлечение родителей в подготовку и проведении общих и групповых мероприятий воспитательной направленности;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций специальности 53.02.07 Теория музыки;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 53.02.07 Теория музыки;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего сведения о выдающихся деятелях культуры и искусства, информационных справочных материалов об учреждениях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости;

– организация и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: исполнение гимна Российской Федерации (в начале каждого учебного месяца);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных бесед с целью погружения в специальность 53.02.07 Теория музыки;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

– приказ о проведении события;

приказ о формировании учебных групп и назначении кураторов групп на учебный год;

– положение об учебной группе;

– положение о кураторе группы;

– приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

– приказ о назначении руководителей проектов;

– приказ о проведении инструктажей, тренировок в зданиях колледжа;

– договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 53.02.07 Теория музыки:

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;

– рекомендации к поощрению от куратора группы, руководителя предметно-цикловой комиссии;

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательной программ по специальности 53.02.07 Теория музыки;

– успешное освоение образовательной программы по специальности 53.02.07 Теория музыки;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение почётной грамотой, грамотой, благодарственным письмом

– почётная грамота, грамоты, благодарственное письмо, публичное признание заслуг, интервью.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 53.02.07 Теория музыки осуществляется в рамках единого мониторинга в процессе подготовки информационно-аналитического отчёта о результатах деятельности колледжа

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 53.02.07 Теория музыки

Календарный план воспитательной работы по специальности 53.02.07 Теория музыки на 2026/2027 учебный год

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Проектная деятельность				
1.	Региональный проект «Гастрольная карта Югры»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
2.	Филармонический проект «Школа музыки»	1-4 курсы	два раза в месяц, согласно плану реализации проекта	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель проекта «Школа музыки», руководители ПЦК
3.	Социокультурный проект «Это нужно живым»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проекта	Руководитель проекта, преподаватель истории
4.	Социокультурные проекты «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий проектов	Руководитель проекта, руководители ПЦК
5.	Творческая школа преподавателей Российской академии музыки им. Гнесиных	1-4 курсы	февраль 2027	Заместитель директора по учебной работе, руководители ПЦК
6.	V Окружная творческая школа «Новые имена Югры»	1-4 курсы	16-23.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК
7.	Участие обучающихся в реализации мероприятий РДДМ «Движение Первых»	1-4 курсы	согласно графику мероприятий РДДМ «Движение Первых»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Участие обучающихся в профессиональных конкурсах и олимпиадах, конференциях	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Консультирование обучающихся по вопросам профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп
3.	Профилактическая работа на снижение уровня тревожности и уровня профессиональной дезадаптации	1-4 курсы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Производственная практика	1-4 курсы	В течение года	Заведующий

	(исполнительская, педагогическая)			производственной практикой, руководители ПЦК, кураторы групп
5.	Учебная практика по педагогической работе	3-4 курсы	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
6.	Производственная преддипломная практика	4 курс	В течение года	Заведующий производственной практикой, руководители ПЦК
3. Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-4 курсы	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели
2.	День распространения грамотности Акция «Быть грамотным – быть успешным!»	1-4 курсы	08.09.2026	Преподаватель русского языка и литературы
3.	День школьных библиотек Экскурсия в фонд библиотеки Сургутского музыкального колледжа «Моя библиотека»	1 курсы	09.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
4.	Мероприятия программы «Пушкинская карта»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
5.	Международный день родного языка (флешмоб, челлендж, запись видеоролика, просветительский урок)	1-4 курсы	21.02.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День славянской письменности и культуры Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	24.05.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День русского языка	1-4 курсы	06.06.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой
8.	Международный фестиваль искусств «60 параллель»	1-4 курсы	ноябрь, декабрь	Кураторы групп
9.	Международный фестиваль «Зеленый шум»	1-4 курсы	апрель	Кураторы групп
10.	Организация экскурсий в музеи, картинные галереи, мультимедийный парк «Россия – моя история»	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
11.	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4 курсы	Еженедельно	Кураторы групп
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День знаний Концерт студентов и преподавателей БУ	1-4 курсы	01.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе,

	«Сургутский музыкальный колледж»			советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в митинге, возложение цветов	1-4 курсы	03.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	День СПО	1-4 курсы	02.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	День музыки, день учителя Праздничный концерт	1-4 курсы	06.10.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	День народного единства Праздничный концерт	1-4 курсы	04.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
6.	День матери Праздничный концерт в видеоформате	1-4 курсы	26.11.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
7.	День Неизвестного солдата	1-4 курсы	03.12.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
8.	День образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Концерт	1-4 курсы	10.12.2026	Заместитель директора по учебной работе
9.	День снятия блокады Ленинграда Литературно-музыкальная композиция	1-4 курсы	27.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
10.	День защитников Отечества Праздничный концерт	1-4 курсы	20.02.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Международный женский день Праздничный концерт	1-4 курсы	06.03.2027	Заместитель директора по воспитательной работе, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

				общественными объединениями, кураторы групп
12.	Международный день культуры Литературно-музыкальный квиз «В поисках классики»	1-4 курсы	15.04.2027	Преподаватель русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, руководитель ПЦК «Теория музыки»
13.	День Весны и Труда	1-4 курсы	01.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
14.	День Победы Концерт для ветеранов и тружеников тыла	1-4 курсы	05.05.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, руководитель проекта «Это нужно живым», руководители ПЦК, преподаватель истории
15.	День России, День города Сургута	1-4 курсы	12.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
16.	День памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5. Кураторство				
1.	Классный час «Знакомство»	1-4 курсы	01.09.2026	Кураторы групп
2.	Классный час «Права и обязанности студента»	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Контроль индивидуальных расписаний обучающихся	1-4 курсы	сентябрь, январь	Кураторы групп
4.	Психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курса	1 курс	сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп
6.	Тематические классные часы: – Правила внутреннего распорядка. Режим работы. – Безопасность дорожного движения – Противопожарная безопасность – Антитеррор и др.	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
7.	Мониторинг социальных сетей по	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп

	выявлению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению			
8.	Контроль зачетных книжек обучающихся	1-4 курсы	январь, июнь	Кураторы групп
9.	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих, волонтерских и спортивных мероприятиях	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
10.	Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-4 курсы	в течение года	Кураторы групп
6. Профилактика и безопасность				
1.	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности (пожарная, электробезопасность, действия при обнаружении подозрительных предметов и т.д.)	1-4 курсы	сентябрь, январь, май	Кураторы групп
2.	Инструктаж по антитеррористической тематике «Терроризм. Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации»	1-4 курсы	03.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
3.	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику терроризма, экстремизма, правонарушений и наркопотребления	1-4 курсы	15.09.2026	Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности
4.	«Права и свободы гражданина РФ» (профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений)	1-4 курсы	октябрь	Кураторы групп
5.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака (классные часы)	1-4 курсы	20.10.2026	Кураторы групп
6.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Плата за беспечность» (профилактика СПИДа)	1-4 курсы	01.12.2026	Студенческий совет
7.	Классный час «Здоровое поколение» (профилактика асоциальных явлений)	1-4 курсы	февраль	Кураторы групп
8.	Профилактика употребления алкоголя, психоактивных веществ и табака «Наркомания – не для культурного пространства!» (инсталляция)	1-4 курсы	21-28.03.2027	Кураторы групп
10.	Профилактические мероприятия, направленные на правовое просвещение и финансовую грамотность обучающихся, противодействие киберпреступлениям	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
11.	Тестирование СПТ	1-4 курсы (до 23 лет)	15.09-15.10.2026	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
12.	Организация межведомственного взаимодействия со службами системы профилактики	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, Социальный педагог Педагог-психолог
7. Самоуправление				
1.	Общее собрание студентов Выборы студенческого совета	1-4 курсы	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

				объединениями
2.	Заседания Студенческого совета	Члены Студенческого совета	в соответствии с графиком	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.	Участие представителей Студенческого совета в мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Члены Студенческого совета	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Торжественное посвящение в студенты	1-4 курсы	26.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
5.	Открытый микрофон	1-4 курсы	декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
6.	Концерт, посвящённый Новому году	1-4 курсы	26.12.2026	Кураторы групп студенческий совет
7.	День российского студенчества	1-4 курсы	25.01.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп, студенческий совет
8.	Торжественное мероприятие «Выпускной»	4 курс	17.06.2027	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенческий совет
9.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	В течение года	Руководитель медиацентра
8. Волонтерское движение				
1.	Регистрация обучающихся на портале «ДОБРО.РУ»	1 курс	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, кураторы групп
2.	День защиты животных	1-4 курсы	04.10.2026	Советник директора по воспитанию, кураторы групп
3.	День волонтера	1-4 курсы	05.12.2026	Молодежный ресурсный центр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
4.	Акция «День добрых библиотечных дел»	1-4 курсы	один раз в квартал	Кураторы групп, заведующий библиотекой
5.	Реализация мероприятий проекта «МЫ ВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи, плетение маскировочных сетей, письма защитникам, акции в поддержку России)»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и

				взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
6.	Экологическая акция «Спасти и сохранить»	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
9. Творческие объединения				
1.	Работа объединений студентов по интересам	1-4 курсы	в течение года, согласно расписанию	Руководители творческих объединений, кураторы групп
10. Медиа колледжа				
1.	Печатное издание (студенческая газета) «Орфей»	1-4 курсы	ежемесячно	Руководитель медиацентра
2.	Информационная поддержка и содействие в освещении деятельности Студенческого совета	Участники медиацентра	в течение года	Руководитель медиацентра
11. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание «Организация учебно-воспитательной деятельности Сургутского музыкального колледжа в 2026/2027 учебном году»	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	сентябрь 2026	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
2.	Размещение на сайте колледжа и в чатах материалов для родителей по актуальным вопросам воспитания детей, информационная рассылка	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог
4.	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся	1-4 курсы	в конце каждого месяца	Кураторы групп
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся)	в течение года	Педагог-психолог, социальный психолог, кураторы групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
12. Наставничество				
1.	Постановка обучающихся на первичный воинский учет	1 курс	сентябрь, октябрь, январь	Социальный педагог
2.	Прохождение ежегодных медицинских осмотров обучающимися 2009-2011 года	1 курс	в течение года	Социальный педагог

3.	Участие в заседаниях Студенческого совета	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Торжественное поднятие государственное флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации	1-4 курсы	каждый понедельник месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
2.	«Памятные даты в истории России» (библиотека) Оформление информационных стендов	1-4 курсы	каждый месяц	Заведующий библиотекой
3.	«Правила безопасности на дороге» Оформление информационных стендов (3 этаж)	1-4 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по воспитательной работе
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом Оформление информационных стендов	1-4 курсы	02.09.2026	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, кураторы групп
5.	Оформление и обновление информационных стендов, согласно календарю памятных дат 2026/2027 год	1-4 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель проекта «Это нужно живым»
14. Социальное партнёрство				
1.	Участие студентов в социокультурных проектах колледжа «Творите музыкой добро», «Обнимая сердца»	1-4 курсы	в течение года	Руководители проектов
2.	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	1-4 курсы	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе